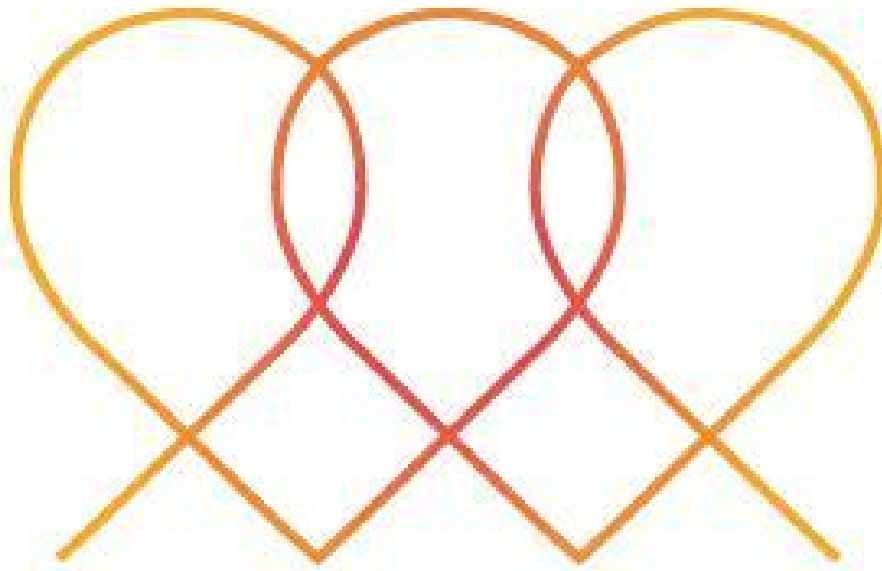


# IMH Nederland



**Vaardigheidskursus  
Ouderbegeleiding aan ouders met  
jonge kinderen**

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>	
<b>1. Praktische informatie en duur van de cursus.</b>		<b>4</b>
Opbouw cursus	4	
Lesdagen en interactieve online colleges	5	
Toelatingseisen	5	
Accreditatie	6	
Literatuur	6	
<b>2. Inhoud</b>	<b>7</b>	
<b>3. Doelen</b>	<b>9</b>	
<b>4. Kosten en aanmelden</b>	<b>10</b>	
<b>5. Draaiboek en programma</b>	<b>11</b>	

## Inleiding

IMH Nederland gelooft erin dat een competente en reflectieve IMH-professional, gezinnen weer in hun kracht kan zetten. Als we hierbij aandacht hebben voor de behoefte van het kind en/of de ouders en onze zorg daarop inrichten, dan krijg je beter en sneller resultaat.

Om dat te bereiken investeert IMH Nederland in kennisoverdracht en deskundigheidsbevordering. In de vaardigheidscursus cursus, met recente empirische kennis, leren we professionals die reeds werken en denken vanuit de Infant Mental Health visie, deze te integreren met het innemen van de ouderbegeleidende positie richting ouders van zeer jonge kinderen. Het didactisch klimaat voor professionals is inspirerend, uitnodigend, uitdagend en veilig tegelijk. Reflectie op eigen handelen, nadenken over innovatie en samenwerking in de keten zijn belangrijke kernwaarden die terugkomen in het scholingsaanbod van IMH Nederland. Daar is deze vaardigheidscursus “Ouderbegeleiding aan ouders met jonge kinderen” op ingericht.

## 1. Praktische informatie en duur van de cursus

De cursus wordt online georganiseerd waarbij online colleges en oefeningen in de praktijk elkaar afwisselen. De online colleges zijn opgedeeld in vijf dagdelen of blokken en duren ieder 3 uur. Naast kennisoverdracht is er in deze online colleges ruimte voor vaardigheidsonderwijs in subgroepen en het bespreken van praktijkoefeningen. Je hebt toegang tot het digitale klaslokaal vanaf de aanmelding tot een jaar na afronding. In deze leeromgeving staan alle opdrachten klaar. Je kunt de individuele opdrachten op je eigen tijd doen.

In kleine vaste subgroepen formuleer je je persoonlijke doelen en geeft je elkaar feedback op de vorderingen ieders individuele doelen. De tijd tussen de blokken verschilt per keer en is afgestemd op de praktijkopdrachten die gegeven worden.

De totale cursus bedraagt 26 uur (15 contacturen + 11 uren theorie en opdrachten in de leeromgeving)

### Opbouw cursus

De vaardigheidscursus stelt de theoretische uitgangspunten van Infant Mental Health centraal en bouwt van daaruit de brug naar de toepassing in de praktijk van alle individuele cursisten.

- Blok 1: Ouderschapstheorie
- Blok 2: Integratie ouderschapsbegeleiding met IMH concepten
- Blok 3: Werkrelatie met ouders
- Blok 4: Je eigen antenne als diagnostisch instrument
- Blok 5: Verdieping op verzoek uit de groep gericht op persoonlijke leerdoelen

## Lesdagen & interactieve online colleges

De vaardigheidscursus bestaat uit 5 online colleges van 3 uur. Deze staan in het teken van kennisoverdracht, oefenen van praktische vaardigheden en casuïstiek.

### Zelfstudie

Naast de opdrachten in het digitaal klaslokaal, dien je literatuur voor te bereiden. De cursus is afgerond als je hebt voldaan aan een aantal formatieve opdrachten. Het lezen van de literatuur en de formatieve opdrachten, komen neer op ongeveer 11 uur studiebelasting.

De cursist krijgt meer gevoel voor de complexe dynamiek tussen levensfase en ouderschap, ouderschap en partnerschap, ouderschap in meerdere gedaantes en ouderschap binnen complexe en meervoudige gezinsvormen.

De totale cursus bedraagt 26 uur (15 contacturen + 11 uren theorie en opdrachten in de leeromgeving)

### Toelatingseisen

De cursus is bedoeld voor Orthopedagogen, Orthopedagogen-Generalist, Psychologen, GZ-psychologen, Klinische psychologen, Maatschappelijk werkers, Psychotherapeuten, Vaktherapeuten, Artsen, Jeugdartsen, Jeugdverpleegkundigen, Jeugdzorgwerker, Social Workers, Psychiaters, Jeugdverpleegkundigen, Jeugdregisseurs, Verloskundigen\*

\* Staat je functie er niet bij maar wil je wel graag deelnemen, neem dan contact met ons op via [info@imhnederland.nl](mailto:info@imhnederland.nl) om op maat te kijken naar de toelatingseisen.

De cursist wordt toegelaten als deze voldoet aan de vooropleidingseisen en de introductiecursus IMH (of een vergelijkbare scholing) heeft afgerond.

## **Accreditatie**

### **SKJ Jeugd en gezin professionals**

Xx punten

### **Accreditatiebureau NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog-Generalist (OG)**

K&J/OG herregistratie: xx punten

K&J/OG opleiding – behandeling: xx punten

K&J/OG opleiding – diagnostiek: xx punten

K&J/OG opleiding – extra literatuurstudie: xx punten

### **Accreditatiebureau Verpleegkundig Specialisten register**

Scholing verpleegkundig specialisten: xx punten

### **Accreditatiebureau Kwaliteitsregister V&V en Register Zorgprofessionals**

Scholing GGZ: xx punten

Scholing Jeugdverpleegkunde: xx punten

Scholing Kinderverpleegkunde: xx punten

Scholing SPV: xx punten

Scholing Voortplanting, Obstetrie en Gynaecologie: xx punt

### **Verplichte literatuur (op internet beschikbaar !)**

- Hoek, M., & Miley, H. (2015). Inleiding en Hst 1 van Ouderschapsgroei en bufferprocessen, blz 7 t/m 20. Uitgeverij SWP, ISBN 978 90 8850 603 1  
<http://pdf.swphost.com/inkijkpagina/850603.pdf>
- De theorie van Alice van der Pas: werken vanuit ouderperspectief vergt een mentale switch, 2021.  
<https://balansdigitaal.nl/magazine/de-theorie-van-alice-van-der-pas-werken-vanuit-ouderperspectief-vergt-een-mentale-switch/>

### **Achtergrondliteratuur**

- Pas, van der A. (2006). Ouderbegeleiding als methodiek. Handboek methodische ouderbegeleiding (deel 1). SPW, ISBN 9789066657113
- Pas, van der A. (2006). Naar een psychologie van ouderschap. Handboek methodische ouderbegeleiding (deel 2). SPW, ISBN 9789066657816
- Artikel: De ouderbegeleidende positie: gegevens en hun consequenties, A. Van der Pas (1994).
- Werkboekje van Stichting EFT Nederland: Houd me vast voor ouders met jonge kinderen, van der Ende, J en Pereira, K. (2020).

## 2. Inhoud

- **Blok 1: Ouderschapstheorie**
  - Opstellen leerdoelen eigen hulpverlenersgedrag
  - Ouderschapstheorie: basishouding (driepoot) en gesprekstechnieken
  - Concepten: drieluik van werkvloer - buffers - omstandigheden.
  - Samenwerking met ouders (Alice van der Pas)
  
- **Blok 2: Integratie ouderschapsbegeleiding met IMH concepten**
  - Veranderende dynamiek in relaties, het Huis Model (Zillah Holtkamp).
  - Integreren van 2 basisconcepten IMH (Port of entry, Motherhood constellation en Cirkel van Veiligheid) met de ouderschapstheorie.
  - Cirkel van veiligheid: als diagnostisch instrument om met ouders in gesprek te gaan en te gebruiken om mentaliseren van ouders te bevorderen.
  
- **Blok 3: Werkrelatie met ouders**
  - Houding van de therapeut: open kennismaken, luisteren naar bezorgdheden, respectvol vragen naar waarden en intenties en naar veranderwensen.
  - Moeilijkheden in het werken met ouders herkennen en herstellen. Hoe spiegel je ouders, hoe ontschuldig je ouders en hoe creëer je hoop?
  
- **Blok 4: Je eigen antenne als diagnostisch instrument**
  - Hoe maak je tijdens gesprekken gebruik van je eigen antenne / interne kompas en hoe maak je dat bespreekbaar. Hoe repareer je breuken. Kun je down gaan?
  
- **Blok 5: Verdieping op verzoek uit de groep gericht op persoonlijke leerdoelen**
  - Vertragen, verdragen, vertrouwen
  - Steeds opnieuw afstemmen
  - Onderwerpen op verzoek
  - Evalueren eigen doel; Waar sta je nu?



### 3. Doelen

De cursist heeft meer zicht in de complexe dynamiek tussen levensfase en ouderschap en weet zich daar professioneel toe te verhouden.

#### **In termen van kennis:**

1. Samenwerken met ouders: de cursist weet welke elementen belangrijk zijn in samenwerking met ouders en kent zijn/haar positie t.o.v. ouders.  
De cursist kent de elementen van actief luisteren.
2. De cursist kent na afloop van de cursus 'De ouderbegeleidende positie' van Alice van der Pas.
3. De cursist kent na afloop van de cursus 'Het drieluik van ouderschap' van Alice van der Pas
4. De cursist heeft kennis van veranderende dynamiek in relaties; de overgang bij start van ouderschap van dyade naar triade; systemisch denken en het Huismodel (Zillah Holtkamp).
5. De cursist heeft kennis vanuit welke positie ouders kunnen praten (vanuit gevoel, verstand/geweten of vanuit ik-sterkte) en het interactie effect daarbij binnen de hulpverleningssetting.
6. De cursist heeft kennis van signalen van breuken binnen de samenwerking.
7. De cursist kent het 'systemisch kompas' als werkmodel voor een ouder begeleidingstraject.

#### **In termen van vaardigheid:**

- 1a. De cursist kan na afloop van de cursus ouders benaderen vanuit de basishouding 'de ouderbegeleidende positie' en kan daarbij gesprekstechnieken van actief luisteren toepassen.
- 1b. De cursist kan na afloop van de cursus naast ouders staan in hun ouderschap, zonder oordeel of bewust van eigen oordeel en dit onderzoeken (de ouderbegeleidende positie).
- 2a. De cursist kan na afloop van de cursus gezins-, opvoedings- en ontwikkelingsproblemen benaderen vanuit de basis aannames van de ouderschapstheorie.
- 2b. De cursist kent diverse theorieën en modellen die veel worden gebruikt in de Infant Mental Health en weet hoe deze te integreren met de ouderschapstheorie van Alice van der Pas.
- 3a. De cursist kan na afloop van de cursus de ouderschapstheorie en het Drieluik-model vertalen naar een concrete invulling in de praktijk.

- 3b. De cursist kan na afloop van de cursus de ouderschaps buffers bespreekbaar maken met ouders en weet hoe samen met ouders de buffers te versterken.
- 4. De cursist kan psycho-educatie geven over de overgang van dyade naar triade en wat daarbij komt kijken.
- 5. De cursist kan ouders spiegelen in de positie van waaruit zij spreken en geeft hier achtergrondinformatie bij. De cursist praat in denken, doen en voelen.
- 6. De cursist kan na afloop van de cursus de werkrelatie met ouders herstellen als er breuken zijn ontstaan.
- 7a. De cursist kan met het 'Systemisch Kompas' de veelheid aan informatie ordenen en met ouders tot betekenissen komen van waaruit een plan van aanpak volgt.
- 7b. De cursist kan steeds opnieuw samenwerking en aanpak afstemmen met ouders door m.b.v. het 'systemisch kompas' het traject regelmatig te evalueren.

#### **4. Kosten en aanmelden**

De kosten bedragen €1045,- excl. BTW.

Aanmelden kan via <https://www.imhnederland.nl/imh-leren/>

